



Un Programa
de Better
Kid Care



Tiempo de Familia Tiempo de Trabajo

Un Acto de Equilibrio

Construyendo Familias Fuertes

Llevándose Bien Con Su Niño

¿Se lleva usted bien con su niño o a veces le parece que es una batalla pasar el día juntos? De ser así, ¿Se ha preguntado alguna vez por qué esto sucede? Es posible que todo se deba a sus temperamentos. Cada uno de nosotros nace con cierto tipo de temperamento el cual seguirá con nosotros toda la vida. Nuestro temperamento es parte de nosotros. Afecta la forma en que reaccionamos a las cosas que nos rodean y a las demás personas, incluyendo a los miembros de nuestra familia. Algunas personas son calmadas y no se agitan por nada. Otras se exaltan con mayor facilidad. Algunas son muy enérgicas mientras que otras se mueven con más lentitud.

El temperamento es algo con que nacemos. Es una de las razones por las que los niños de los mismos padres pueden ser tan diferentes unos de otros. De modo que el temperamento puede afectar la forma en que se relacionan los padres y los hijos.



A continuación encontrará algunos tipos diferentes de temperamento:

Algunos niños son calmados y no se exaltan fácilmente. Se ajustan bien a las nuevas situaciones. A veces es fácil desentenderse de un niño que tiene este tipo de temperamento porque nunca causa problemas. Los padres de uno de estos niños deben asegurarse de tomar tiempo regularmente para enterarse de lo que su niño realmente piensa y de lo que siente por que él o ella no lo expresa.

Es posible que su niño sea más activo y que le sea más difícil ajustarse a las cosas nuevas o a los cambios. Es posible que sus reacciones sean más intensas y que se irrite con mayor facilidad. Un niño que tiene este tipo de temperamento necesita reglas claras y tener oportunidades de jugar vigorosamente para usar su energía. Darle opciones, direcciones claras, y advertencias antes de que ocurran cambios le puede ayudar mucho a este tipo de niño.

Otros niños son más “lentos en reaccionar”. Estos niños tienden a ser más tranquilos y más tímidos o a tratar de evitar las nuevas situaciones. Para un niño como este, es menester tener rutinas constantes y ser más paciente con ellos. Esto le puede permitir al niño familiarizarse con alguna nueva situación y a volverse más independiente.

Es posible que su niño tenga más de un rasgo temperamental, pero uno de esos rasgos es siempre más fuerte que los demás. Sea sensible al temperamento de su niño. Cuando le esté enseñando algo, tenga en mente cómo el niño va a reaccionar. También, sepa que al comprender los rasgos de su propio temperamento, usted le puede ayudar al niño sin que haya ningún conflicto entre ustedes. No le ponga una etiqueta al temperamento de su niño ni lo compare con los demás. Sea un buen modelo de conducta. Fije reglas claras pero firmes, para que su niño sepa lo que usted espera. Realce y enfóquese en las buenas cualidades de su niño. Aprenda a comunicarse bien con su niño hablándole y sabiéndole escuchar. ¡Tome el tiempo necesario para comprender y disfrutar a su niño!

Escuche la Risa de los Niños



Los programas de cuidado de menores son evaluados de muchas formas diferentes. Se evalúan por el tamaño del grupo, el horario y el tipo de actividades, la experiencia y la capacitación del personal de cuidado, los espacios del lugar, las áreas de juego, y por muchos otros factores. Pero un factor que se omite con frecuencia es la risa de los niños. El gozo y la risa son factores importantes para que los niños tengan una niñez feliz. La risa de los niños le puede indicar si el programa de cuidado es el mejor para su niño.

El sonido de los niños, y de los adultos, riendo es un indicio de un buen programa de cuidado. La próxima vez que usted lleve a su niño al sitio de cuidado, ponga atención. ¿Oye usted la risa de los niños?

Los niños ríen cuando están felices y cuando las cosas marchan bien para ellos. ¿Se ríen también los adultos? De ser así, eso significa que les agrada mucho cuidar a los niños. Si usted no oye la risa, esto podría ser una advertencia. Póngale atención a la risa. Es una señal de que todo marcha bien.

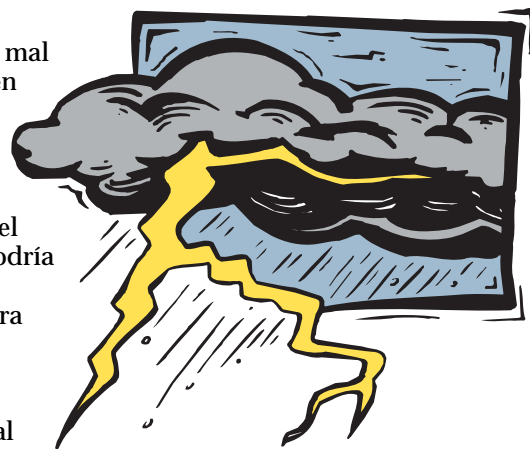
Esté Preparada

Todos esperamos nunca tener que enfrentarnos a una emergencia con el mal tiempo, pero es buena idea estar preparado en caso de que algo ocurra en nuestra área. Las emergencias con el clima incluyen tormentas severas de rayos y truenos, inundaciones, huracanes, tornados, tormentas invernales, y en algunas áreas, terremotos.

¿Sabe usted cuál es la diferencia entre una **alerta** y una **advertencia** con el clima? Una **alerta** es cuando las condiciones del tiempo son tales que podría ocurrir una tormenta severa. Es posible que nada ocurra, pero podría ocurrir. La alerta podría ser para un tornado, una tormenta severa, o para inundaciones.

Una **advertencia** es anunciada por el Servicio Nacional del Tiempo (National Weather Service) para su condado o su área cuando el personal capacitado sabe que se aproxima una tormenta severa o un tornado o que podría haber inundaciones en algunas áreas.

Es importante saber la diferencia entre una alerta y una advertencia con el tiempo. Para mantener segura a su familia, tenga a mano un plan de escape y los suministros necesarios. Ponga los números de emergencia cerca del teléfono. Enséñele a sus niños a marcar el 911. Disponga tres días de suministros de emergencia de agua y comida. Asegúrese de tener a mano focos, baterías nuevas, y un radio portátil. Pídale a algún amigo o pariente que sea su contacto de emergencia a quien usted o sus niños puedan llamar en caso de que por cualquier razón no se puedan comunicar unos con otros. Practique su plan de emergencia con su familia.



Más de Better Kid Care

El sitio en la red de Better Kid Care en www.betterkidcare.psu.edu cuenta con más información para los padres de familia. Busque las ediciones de Tiempo de Familia – Tiempo de Trabajo, Los Padres Cuentan, consejos y actividades para el cuidado de los niños, ideas para las meriendas, consejos para elegir un buen programa de cuidado de menores, información sobre cuando los niños están listos para asistir a la escuela, y el Boletín Electrónico de Better Kid Care (Better Kid Care E-Newsletter). Para suscribirse al Boletín Electrónico, favor de enviar su petición a BetterKidCareNews-subscribe-request@lists.psu.edu.

Family Time/Work Time: April 2007

Dr. James E. Van Horn, Better Kid Care Program Director

Supported by funds from the Pennsylvania Department of Public Welfare, Office of Child Development and Early Learning. Developed by the Better Kid Care Program. 253 Easterly Parkway, State College, PA; Phone 1-800-452-9106. Website: www.betterkidcare.psu.edu.

PENNSSTATE



College of Agricultural Sciences
Cooperative Extension

Developed and written by:

Nancy Wilson, Penn State Better Kid Care Program, Penn State University

Resources: Nancy Wilson, March 2007, *Getting Along with Your Child*, Better Kid Care Program, Penn State University; Kathy K. Oliver, 2002, *Understanding Your Child's Temperament*, Ohio State University Extension, The Ohio State University; Anita Gurian, Ph.D., February 2007, *Parenting Styles and Temperaments: The Match*, NYU Study Center, New York University; PA Severe Weather Awareness Week, US Weather Pages, March 2007; *Quality Advice from Charlie Chaplin*, Exchange Everyday, March 1, 2007

This publication is available in alternative media on request. Penn State is committed to affirmative action, equal opportunity, and the diversity of its work force.