



Un Programa  
de Better  
Kid Care



# Tiempo de Familia Tiempo de Trabajo

## Un Acto de Equilibrio

### Construyendo Familias Fuertes

#### El Juego

El juego y el aprendizaje van juntos. Los adultos se equivocan si piensan que los niños solo se están divirtiendo y usando su energía cuando juegan. Los niños aprenden cada minuto mientras juegan. Piénselo, ¡entre más su niño juega, más aprende!



#### Los Juguetes Apropriados

**Aquí tiene una lista de directrices para encontrar buenos juguetes:**

- ¿Puede el niño usar el juguete en más de una manera?
- ¿Puede el niño decidir como jugar con su juguete o es el juguete el que determina el juego?
- ¿El juguete es apropiado para la edad del niño?
- ¿Podrán los niños de otras edades usar este juguete?
- ¿Se puede usar este juguete en conjunto con otros juguetes?
- Evite comprar juguetes que causen estrés o tensión para su niño o para usted.

#### Juguetes Geniales para los Niños

**Los mejores juguetes son los que le permiten al niño decidir como usarlos.**

- Los juguetes para el juego dramático incluyen los bloques, los vehículos, las muñecas, los animales de peluche, la ropa, las figuras de animales, los juegos de herramientas, los botiquines médicos, las casas de muñecas, las marionetas, y la utilería para tiendas, cocinas, restaurantes, etc.
- El jugar con objetos pequeños le ayuda a los niños a desarrollar los músculos de las manos y de los dedos. Los juguetes buenos para esto incluyen los juegos de construcción, los rompecabezas, los bloques pequeños, y las cuentas para collares.
- Para la creación del arte, provéale a su niño una variedad de materiales de arte. Esto incluye las pinturas, los crayones, los rotuladores que se pueden lavar, los pinceles y las brochas, papel de todos los tamaños y colores, tijeras de seguridad, goma o pega, arcilla, y play dough.
- El juego físico le ayuda a los niños a desarrollar los músculos de los brazos y de las piernas. Estos juguetes incluyen las bicicletas y otros juguetes de montar, las pelotas, las cuerdas para saltar, los columpios, el equipo para trepar, y los túneles donde los niños pueden meterse.
- El jugar con juegos de mesa le enseña a los niños a tomar su turno al jugar, a seguir las reglas, y a resolver problemas. Este tipo de juegos incluye los juegos de mesa, los juegos con naipes, y los juegos que usted y sus niños inventan.



#### Juguetes Seguros



**Elija juguetes seguros cuando los compre para sus niños. A continuación hay algunas directrices sobre los juguetes seguros:**

- El juguete está hecho de materiales fuertes que van a resistir y durar.
- Evite los juguetes que disparan o que lanzan objetos que podrían lastimarle los ojos a los niños o que hagan ruidos demasiado fuertes que les dañen los oídos.
- Las etiquetas de los juguetes pintados deben decir “no tóxico.”
- El juguete debe de ser fácil de lavar y de mantener limpio.
- Asegúrese de que el juguete funcione bien.
- Los niños pequeños frecuentemente se llevan los objetos a la boca, de modo que los juguetes que tienen partes pequeñas podrían representar un peligro de ahogarse. Cualquier juguete o parte de un juguete que sea lo suficientemente pequeño para caber en un tubo de papel higiénico no se le debe dar a los niños menores de tres años de edad.

## Algunos Juguetes Que Se Deben Evitar

Evite los juguetes que determinan el juego, tales como los que hablan, cantan, o bailan cuando se les oprime un botón; los juguetes que enseñan la violencia tales como los juguetes de guerra, las figuras de acción de programas violentos de televisión o películas, las pelotas que parecen ser bombas, o los juguetes que representan cosas de las películas o programas de televisión de terror, las películas, la música, y los juegos de videos para adolescentes o adultos; los juguetes que están ligados a la promoción de los dulces o de las comidas que no son saludables.

## Haga Sus Propios Juguetes

**Recientemente ha habido muchos retiros del mercado de juguetes. Por eso, considere hacerle algunos juguetes a sus niños. Elija buenos materiales para su construcción, ¡así tendrá la certeza de que los juguetes serán seguros para sus niños!**

**Bloques Caseros** – Los bloques se pueden hacer usando cajas de cartón de varios tamaños. También se pueden usar envases de leche si se les corta uno de los extremos y se insertan unos dentro de otros. Use “duct tape” para asegurarlos. El sellarlos de este modo garantiza que los bloques serán fuertes. Para variar, use recipientes redondos para crear bloques cilíndricos. Haga algunos altos y otros bajos. Estos bloques se pueden cubrir con papel de periódico, papel de construcción, papel de contacto de colores, o se pueden dejar sin cubrir. Si los cubre con papel, asegúrelos con cinta adhesiva.

**Sonajeros** - Use botellas vacías para agua para hacer los sonajeros. Ponga arroz o frijoles secos dentro de las botellas. Use goma o pega caliente para asegurar la tapa de la botella para que no se abra.

**Marionetas** – Las marionetas se pueden hacer usando platos de papel, bolsas de papel para llevar el almuerzo, palitos para artesanía, o calcetines. Los niños pequeños pueden pasar horas divirtiéndose jugando con sus nuevas amigas marionetas.

**Rompecabezas** – Córtele el frente a una caja de cereal. Use un rotulador no-tóxico para dibujar diferentes piezas de diferentes tamaños. Córte las. Péguelas sobre un pedazo de cartón para fortalecerlas o cúbralas con papel de contacto transparente.

**Bolsas de Calcetín** – A los niños les encanta lanzar objetos. En lugar de usar bolsas rellenas o “bean bags,” arrolle un par de calcetines para hacer una bolsita que su niño puede lanzar dentro de un cesto o una caja.

**Juego de Boliche o Bolos** – Guarde las botellas vacías para agua o refrescos y úselas como bolos. Pídale al niño que las ponga en el suelo arreglándolas en hileras como si fueran bolos. Déle al niño una pelota para que los tumbes.



## Programas Pre-K Counts en Pensilvania

Los padres de Pensilvania necesitan estar enterados de que en Pensilvania los programas llamados Pre-K Counts ofrecen programas de pre-kindergarten de medio día y de día completo sin costo alguno en todo el estado. Los programas Pre-K Counts son el resultado de una iniciativa del estado que está administrada por el Departamento de Educación del estado de Pensilvania. Estos programas le proveen una experiencia de aprendizaje de alta calidad a 11,000 niños de entre los tres y los cuatro años de edad en todas partes del estado. El criterio para la inscripción incluye el nivel de ingresos de la familia (300% del nivel federal de pobreza o una familia de cuatro personas que gana \$61,500), idiomas (Inglés no es el primer idioma), y necesidades culturales especiales.

Usted podría ser elegible para hacer una solicitud. Para obtener una lista completa de los programas que ofrecen los programas de Pre-K Counts en Pensilvania, visite el sitio en la Red del Departamento de Educación en [www.pde.state.pa.us](http://www.pde.state.pa.us) y haga “clic” en la Sección Pre K-12. Desde la lista que aparece a la izquierda de la página Web, haga “clic” en Early Childhood y luego haga “clic” en Pennsylvania Pre-K Counts a la izquierda.

Family Time/Work Time: November 2007

Dr. James E. Van Horn, Better Kid Care Program Director

Supported by funds from the Pennsylvania Department of Public Welfare, Office of Child Development and Early Learning. Developed by the Better Kid Care Program, 253 Easterly Parkway, State College, PA; Phone 1-800-452-9106. Website: [www.betterkidcare.psu.edu](http://www.betterkidcare.psu.edu).

PENNSTATE



College of Agricultural Sciences  
Cooperative Extension

Desarrollado por:

Nancy Wilson, Penn State Better Kid Care Program, Penn State University

**Recursos:** Lyn Horning, *Choosing Toys Children Really Like*, from *The Basics of Caring for Children in Your Home* Tips, Better Kid Care Program, Penn State University; Kelly Swanson, September 2007, Communications, and Public Policy Director, PA Pre-K Counts Program

This publication is available in alternative media on request.

Penn State is committed to affirmative action, equal opportunity, and the diversity of its work force.

Copyright © 2007 The Pennsylvania State University