



AGOSTO 2008



Tiempo de Familia Tiempo de Trabajo

Un Acto de Equilibrio

Construyendo Familias Fuertes

Las Palabras Son Poderosas

LAS PALABRAS PUEDEN TENER MUCHO PODER. Tenga esto en mente cuando hable con su niño. Piense antes de hablar. Cuando hable con su niño, piense bien en lo que está diciendo. ¿Comprenderá su niño lo que usted realmente le quiere decir?

A CONTINUACIÓN HAY ALGUNAS COSAS QUE LOS ADULTOS LES DECIMOS A NUESTROS NIÑOS Y QUE ELLOS TALVEZ NO PUEDEN COMPRENDER. Uno puede decirle a un niño que se comporte bien.

¿Pero cómo se define esto? Es preferible mostrarle al niño exactamente lo que usted quiere decir. Si usted insiste en que el niño comparta algo con otra persona, es muy posible que el niño aún no comprenda lo que quiere decir compartir. El pequeño primero necesita que se le enseñe y se le muestre como tomar su turno. Después de que el niño haya aprendido como hacer esto, eventualmente podrá comprender lo que quiere decir compartir.

Un adulto le puede decir a un niño pequeño, "Sé cortés" o "Coopera" o "Ten cuidado". ¿Qué quiere decir ser cortés para un niño de tres años? ¿Puede un niño de dos años realmente saber lo que quiere decir tener cuidado? Para poder comprender lo que significa cooperar, un niño necesita que primero se le enseñe a tomar su turno con algo. Enséñele a su niño como hacer algo modelándolo con otra persona. Los niños aprenden mucho más rápido y mejor cuando se les muestra como hacer las cosas. Esto es normal. Es la forma en que los niños pequeños se desarrollan y aprenden cosas nuevas. Usted debe estar conciente de esto. Tenga mucha paciencia mientras su niño aprende.



Las Palabras Dicen Más que las Acciones

HAY UN VIEJO REFRÁN QUE DICE, "LAS ACCIONES DICEN MÁS QUE LAS PALABRAS." Esto es cierto, pero a veces las acciones pueden hacer daño. Usted le puede enseñar a su niño a usar las palabras en vez de las acciones agresivas. Pero no le diga solamente, "Usa tus palabras". ¡Demuéstrele! Enséñele a su niño como debe de hacerlo.

Con frecuencia los niños actúan de una manera agresiva cuando otro niño les quita algún juguete o cuando quieren algo que otro niño tiene. Enséñele a su niño como pedir tener su turno cuando el otro niño ha terminado de jugar con algo. Si un niño le quiere quitar algo al suyo, enséñele a su niño a decirle, "No, todavía no terminé de jugar con esto".

Usted le puede enseñar a su niño como hacer esto usando figuritas de personas o marionetas para que actúen en las escenas en las que un niño le pega o empuja a otro. Luego haga que las figuritas o las marionetas resuelvan el problema hablando. Esta es una buena manera de enseñarle a su niño como el usar las palabras puede prevenir que recurran a golpearse o a empujarse.



Hablando Con los Niños

LA COMUNICACIÓN ES MUY IMPORTANTE. AQUÍ HAY ALGUNOS CONSEJOS O “TIPS” PARA COMUNICARSE BIEN CON LOS NIÑOS:

- Aún antes de que su niño (o niña) pueda hablar, descríblele lo que está haciendo cuando esté con él. Hágalo durante las comidas, cuando esté vistiéndolo al niño, cuando esté jugando con él, y mientras él esté cambiando los pañales. Cuando esté haciendo sus quehaceres domésticos, descríblele al niño lo que está haciendo si el pequeño está cerca de usted. Hable con el niño de lo que están viendo cuando están en el carro o cuando salgan a caminar juntos. Esto le ayudará al niño a aprender el lenguaje.
- Cuando usted hable sobre el niño con otra persona adulta, tenga cuidado de lo que dice y piense en lo que sus palabras pueden significar para su niño. Por eso es mejor incluir al niño en la conversación o hacerlo en privado.
- No le haga a su niño ninguna pregunta de la cual usted ya sepa la respuesta. Por ejemplo, en lugar de preguntarle al niño de qué color es algo que están viendo dígame, “Nombra algo que ves que sea rojo”.
- Use preguntas tales como “¿Y tú, qué piensas de eso?” o “¿Me lo puedes contar?” Este tipo de preguntas le dará ánimo al niño para hablar sobre algo en lugar de tener que contestar con respuestas de una sola palabra.
- Entable buenas conversaciones con su niño. Realmente escuche lo que él o ella le está diciendo y mírele a los ojos mientras hablan. Las horas de las comidas son un buen momento para tener conversaciones entre familia.
- Enséñele a su niño a resolver sus problemas hablando sobre ellos. Esto significa que debe nombrar el problema y luego hablar sobre sus posibles soluciones. Cuando los niños aprenden a resolver sus problemas, ganan una valiosa destreza que podrán utilizar por el resto de sus vidas.
- Los niños piensan de una manera muy literal, de modo que usted debe tener cuidado de cómo dice las cosas. Por ejemplo, si usted dice, “La computadora se estrelló,” es posible que el niño piense que ahora está toda desbaratada.
- Cuando usted necesite decir “no”, hágalo y realmente dígame en serio. Esto le enseñará al niño que usted siempre hace lo que dice y que no habla en vano.
- Use palabras simples y frases cortas cuando hable con su niño.
- Déle al niño direcciones claras, un paso a la vez, cuando le pida que haga algo.
- Tenga cuidado de no decirle algo al niño en forma de pregunta cuando el niño no tiene opciones. Un buen ejemplo de esto es, “¿Te quieres poner la chaqueta?” Es mejor decirle, “Tienes que ponerte la chaqueta”. Otro ejemplo es, “Ya es hora de irte a la cama, ¿ok?” Elimine la palabra ok. Esta palabra implica que usted le está dando al niño la opción de decir que no lo tiene que hacer.



Family Time/Work Time: August 2008

Dr. James E. Van Horn, Better Kid Care Program Director

Supported and produced with funds from the Office of Child Development and Early Learning, a joint office of the Pennsylvania Departments of Education and Public Welfare and The Penn State Cooperative Extension Better Kid Care Program. 253 Easterly Parkway, State College, PA; Phone 1-800-452-9108. Web site: www.betterkidcare.psu.edu.

PENNSTATE



College of Agricultural Sciences
Cooperative Extension

Developed by:

Nancy Wilson, Penn State Better Kid Care Program, Penn State University

Traducido del Inglés por Margarita. L. Hanson, Traductora de español.

Resources: Nancy Wilson, July 2008, *Words are Powerful, Words are Better than Actions*, and *Talking with Children, Communicating with Children*, May 1998 Better Kid Care satellite workshop, Penn State University; Carol Garhart Mooney, 2005, *Use Your Words*, St Paul, MN: Red Leaf Press

This publication is available in alternative media on request.

Penn State is committed to affirmative action, equal opportunity, and the diversity of its work force.

Copyright © 2008 The Pennsylvania State University