



Un Programa
de Better
Kid Care



Tiempo de Familia Tiempo de Trabajo

Un Acto de Equilibrio

Construyendo Familias Fuertes

¡La Ayuda Con el Aprendizaje Puede Hacer una Gran Diferencia!

Los niños pequeños desarrollan y aprenden destrezas nuevas a pasos diferentes. Es posible que usted tenga un niño que aprendió a caminar a los 10 meses y otro que haya aprendido a los 13 meses. Algunos niños comienzan a hablar muy temprano mientras que otros demoran un poco más. Hay bebés que duermen toda la noche pocas semanas después de haber nacido y otros a quienes les toma varios meses para hacerlo. Todo esto es muy normal en los niños.

A veces, pareciera que un niño no se está desarrollando o aprendiendo nuevas destrezas. Algunos niños necesitan ayuda y apoyo adicional para poder aprender. Por eso, existen programas y expertos bien capacitados que pueden ayudar. Mientras más joven sea el niño cuando reciba esta ayuda, más chances tiene de aprender las destrezas necesarias.

A continuación se presentan cinco áreas del desarrollo de los niños:

- Desarrollo físico - movimiento, visión, y oído.
- Desarrollo del lenguaje – puede hablar, comprender, y expresar sus necesidades.
- Desarrollo emocional – sabe relacionarse con los demás.
- Destrezas de auto ayuda – tiene la habilidad de hacer las cosas independientemente, tales como comer, vestirse, y hacer las rutinas en el baño.
- Puede pensar y aprender.

Si usted nota que su niño tiene dificultad para hacer o aprender algo, obsérvelo cuidadosamente por un tiempo. Sería una buena idea que usted tome notas y que en ellas incluya las fechas y lo que está o no está ocurriendo. Una demora podría ser una causa para preocuparse. Si usted piensa que su niño se beneficiaría de ayuda profesional, existen varios programas de intervención temprana. Una evaluación hecha por un profesional en el desarrollo temprano de los niños le puede informar si hay alguna causa de preocupación o si el niño simplemente necesita más tiempo para desarrollar cualquier destreza. Generalmente, los servicios de intervención temprana son gratuitos. Después de que una evaluación inicial haya sido hecha, usted puede decidir si va a aceptar otros servicios para su niño.

Si es reconocida alguna demora en el desarrollo del niño y servicios adicionales son recomendados, el especialista en intervención desarrollará un plan para usted, y si su niño está inscrito en un programa de cuidado, para su proveedora de cuidado. El plan identificará las necesidades del niño y proveerá una lista de maneras posibles de ayuda. El especialista en el desarrollo de los niños laborará con su niño en los sitios en los que el niño aprende: en el hogar y en el programa de cuidado. Siempre se requiere tener su permiso para llevar a cabo cualquier servicio necesario. Aproveche los servicios que están disponibles para ayudarlo a su niño a aprender mejor. En Pensilvania llame a la línea de ayuda de CONNECT al 1-800-692-7288 para recibir información sobre dónde debe llamar en su área. Usted puede pedir un panfleto llamado Una Intervención Temprana, que contiene información muy útil para las familias, está disponible en español.



El Aprendizaje Básico

Los primeros años de edad son los años del aprendizaje básico para los niños. Los niños aprenden más en sus primeros cuatro años de edad que en cualquier otro momento de sus vidas. Los bebés aprenden de todo lo que ven y oyen desde el momento en que nacen. A continuación hay algunas maneras importantes en las que usted le puede ayudar a su niño a aprender:

- Los niños aprenden viendo a los demás. Sea un buen modelo de conducta.
- Hable con su niño lo más posible. Su bebé le puede comprender aun antes de que haber aprendido a hablar. Los bebés a quienes se les habla tienden a usar una mayor cantidad de palabras a una edad más temprana.
- Describale al bebé lo que está haciendo mientras le dé de comer, le cambia el pañal, lo bañe, y lo vista, y cuando esté haciendo sus labores del hogar. Por ejemplo dígame, "Ahora estoy lavando los platos." "Estoy poniendo la mesa para la cena".
- Háblele al bebé sobre los sentimientos. Cuando la pelota con la cual el bebé está jugando rueda fuera de su alcance, dígame, "Estás enojado porque tu pelota rodó debajo de la silla". Otro ejemplo sería, "Mira, aquí viene tu papi. Estamos muy felices de verlo". Si el niño se cae y se golpea la cabeza, dígame, "Te dolió cuando te golpeaste la cabeza".
- Léale a su bebé con frecuencia. Entre más expuesto esté el niño al lenguaje, más pronto aprenderá a hablar.
- Los bebés necesitan que se les cargue y que se les arrulle. Ellos también necesitan tener tiempo para estar en el suelo moviendo sus brazos y sus piernas para desarrollar los músculos que necesitarán para gatear, sentarse, ponerse de pie, ¡y eventualmente caminar y correr!
- Juegue con su bebé. A los bebés les encantan los juegos tales como Peek-a-Boo o simplemente golpear bloques o una cuchara contra su silla para comer.
- Estimule a su niño a tratar de alcanzar las cosas. Si un juguete rueda debajo de la silla, dígame, "Tu carrito rodó debajo de la silla. Ve a buscarlo".
- A medida que su niño va creciendo pídale que haga más cosas solo. Todavía necesitará supervisión, pero podrá aprender a vestirse y a comer por sí mismo, a recoger los juguetes, a colgar su ropa, y muchas otras cosas más.
- A los niños mayorcitos les encanta ayudar. Pídale a su niño que le ayude a poner o a quitar la mesa, a guardar los víveres, o a sacudir los muebles.
- Es posible que parezca que su niño pequeño comprende las cosas, pero a los niños pequeños se les olvidan fácilmente las cosas. Por eso, las reglas y las directrices deberán ser repetidas con bastante frecuencia.
- Los niños pequeños no entienden el concepto de compartir. Enséñele al niño a tomar su turno. Este es el primer paso para que aprenda a compartir. Una manera simple de enseñarle al niño a compartir las cosas rodar una pelota de uno al otro.
- Continúe leyendo, hablando, y jugando con su niño frecuentemente a medida que el niño va creciendo, así aprenderá aun más. Su niño aprende mucho de usted. ¡Los primeros años son los años más importantes para el aprendizaje!



Más de Better Kid Care

El sitio en la red de Better Kid Care en www.betterkidcare.psu.edu cuenta con más información para los padres de familia. Busque las ediciones de Tiempo de Familia – Tiempo de Trabajo, Los Padres Cuentan, consejos y actividades para el cuidado de los niños, ideas para las meriendas, consejos para elegir un buen programa de cuidado de menores, información sobre cuando los niños están listos para asistir a la escuela, y el Boletín Electrónico de Better Kid Care (Better Kid Care E-Newsletter). Para suscribirse al Boletín Electrónico, favor de enviar su petición a BetterKidCareNews-subscribe-request@lists.psu.edu.

Family Time/Work Time: March 2008

Dr. James E. Van Horn, Better Kid Care Program Director

Supported by funds from the Office of Child Development and Early Learning, a joint office of the Pennsylvania Departments of Public Welfare. Developed by the Better Kid Care Program. 253 Easterly Parkway, State College, PA; Phone 1-800-452-9106. Website: www.betterkidcare.psu.edu.

PENNSTATE



College of Agricultural Sciences
Cooperative Extension

Developed and written by:

Nancy Wilson, Penn State Better Kid Care Program, Penn State University

Traducido del Inglés por Margarita. L. Hanson, Traductora de español.

Resources: Nancy Wilson, February 2008, *Help with Learning Can Make a Big Difference and Basic Learning*, Better Kid Care Program, Penn State University; Office of Child Development and Early Learning and the Pennsylvania Department of Education, 2008, *An Early Education Provider's Guide to Early Intervention Services in Pennsylvania*; *Playing with Babies, Talking With Babies*, and *Terrific Two Year Olds*, Basics for Caring for Children in Your Home Tips, developed by Lyn Horning, Better Kid Care Program, Penn State University

This publication is available in alternative media on request.

Penn State is committed to affirmative action, equal opportunity, and the diversity of its work force.

Copyright © 2008 The Pennsylvania State University