



APRIL 2009



# Family Time Work Time

A BALANCING ACT

## Building Strong Families

### Tiempo para Hablar y Tiempo para Escuchar

*Es bueno pasar tiempo hablando con su niño. Concéntrese en hablar con su niño y no solo en hablarle a su niño. Lo que el niño tiene que contar es tan importante como lo que usted tiene que decir. A continuación hay algunas cosas que debe tener en mente:*

- Muestre su interés en lo que el niño está diciendo.
- Asegúrese de hacer contacto visual con su niño mientras estén hablando.
- Evite las distracciones. Apague la televisión, el radio, el video, etc.
- Hágale al niño preguntas que requieran respuestas de más de una palabra.
- Es normal que un niño tome más tiempo para decir algo, sea paciente y permítale el tiempo que necesite. No lo interrumpa antes de que haya terminado de hablar.
- Observe el estado de ánimo y el lenguaje corporal de su niño. Esto le permitirá tener un sentido de la importancia que tiene lo que el pequeño le está diciendo.
- Valore las ideas de su niño. Muéstrelle que usted piensa que sus opiniones son importantes para usted.
- Escuche a su niño reflexivamente. Esto significa que debe repetir lo que el niño ha dicho para asegurarse de que lo ha comprendido bien. Esto le muestra al niño que usted en realidad lo está escuchando.
- Evite demasiado palabreo cuando esté hablando con el niño.
- Sepa cuando debe de terminar una conversación sobre cualquier cosa que ya haya sido ampliamente discutida.
- Recuerde, usted es el maestro más importante de su niño.
- Lo que usted le enseñe a su niño afectará la forma en la que él o ella se comunicará con las demás personas.



### Música, Música, Música

**La música le puede agregar diversión al día de su niño y puede ser tranquilizante para los dos. La música también le puede ayudar a su niño a ser más creativo.**

- Los niños responden con naturalidad al ritmo de la música y se mueven con ella. Una vez que pueden caminar, los niños pequeños con frecuencia comienzan a bailar cuando oyen música.
- Los bebés se consuelan con la música suave. Cante una canción de cuna para calmar a su bebé. Déle un sonajero para que lo agite. El jugar con un sonajero es una de las primeras formas en las que los bebés hacen música.
- A los niños pequeños les encanta moverse con la música de su propia manera. Déle a su pequeño espacio para moverse y para disfrutar de la música. Los niños mayores pueden comenzar a cantar y a usar sus voces, también pueden aprender canciones simples y señas que les indican las partes del cuerpo que deben mover.
- Los niños preescolares pueden aprender canciones e inventar algunas propias. Mientras los niños juegan, con frecuencia se les oye cantar canciones que ellos mismos han inventado. Los niños también disfrutan tocar algún instrumento musical de juguete.
- A los niños de edad escolar les encanta bailar y ya pueden aprender a tocar un instrumento musical. Su niño puede actuar un cuento con canciones.



# Ayúdele a Su Niño a Tener Éxito en la Escuela

Los padres deben estar conscientes de que existen muchas cosas que ellos pueden hacer a través de los años para ayudarle a sus niños a tener éxito en la escuela. Todas estas cosas deben comenzar mucho antes de que los niños vayan a la escuela por primera vez. El aprendizaje es más que simplemente aprender los nombres de los colores y de las formas, contar, o memorizar el alfabeto. Las destrezas sociales y emocionales también son muy importantes. Estas habilidades incluyen el que los niños sepan como tomar su turno, controlarse a sí mismos, resolver los problemas, trabajar en grupos, hacer amistades, y poder hablar con sus maestros y con otros niños.

## **A continuación hay algunas cosas que usted puede hacer para ayudarle a su niño a estar preparado para ir a la escuela:**

- Déle a su niño oportunidades de jugar con otros niños.
- Enséñele a su niño como esperar y tomar su turno.
- Enséñele a su niño como resolver un problema discutiéndolo en lugar de hacerlo gritando, pegándole o empujando a alguien, o usando cualquier otro tipo de comportamiento agresivo.
- Léale a su niño con frecuencia y hágale preguntas sobre la historia.
- Jueguen juegos juntos para que el niño aprenda a seguir instrucciones.
- Cuando le esté leyendo al niño muéstrelle como usar sus dedos para seguir las palabras a través de la página de izquierda a derecha y de arriba abajo.
- Miren fotos o dibujos y pídale al niño que le cuente lo que está pasando.
- Jueguen juegos de palabras, como juegos de rimas y adivinanzas.
- Hablen sobre las letras usando sus nombres y sus sonidos.
- Permita que su niño use lápices, crayones, marcadores, y papel con frecuencia. Hacer garabatos es el comienzo de aprender la destreza de escribir.
- Déle al niño revistas viejas y tijeras de seguridad para que practique cortar, esto le ayudará a fortalecer los músculos que serán necesarios para escribir.
- El enseñar a contar incluye contar los dedos de las manos y los de los pies, los días de la semana, y los bloques de una torre que el niño esté construyendo. Su niño puede poner la mesa y contar el número de platos, cucharas, y servilletas.
- Las tapas de plástico se puedan alinear de las más pequeñas a las más grandes.
- Busquen formas o figures por toda la casa. Vea si el niño puede encontrar círculos, triángulos, cuadrados, y rectángulos.
- Jueguen "Yo Veo" para que su niño encuentre diferentes colores. Diga, "Yo veo algo rojo" y vea si el niño lo puede encontrar.
- Enséñele a su niño a vestirse solo y a usar el baño independientemente. El que el niño pueda lavarse las manos y cepillarse los dientes también es muy importante.



Family Time/Work Time: April 2009

Dr. James E. Van Horn, Better Kid Care Program Director

Supported and produced with funds from the Office of Child Development and Early Learning, a joint office of the Pennsylvania Departments of Education and Public Welfare, and the Penn State Cooperative Extension Better Kid Care Program. 253 Easterly Parkway, State College, PA; Phone 1-800-452-9108. Web site: [www.betterkidcare.psu.edu](http://www.betterkidcare.psu.edu).

PENNSTATE



College of Agricultural Sciences  
Cooperative Extension

Developed by:

Nancy Wilson, Penn State Better Kid Care Program, Penn State University

**Resources:** : Nancy Wilson, March 2009, *Talking Times and Listening Times*, Better Kid Care Program, Penn State University; Mary Mayesky, Donald Neuman, Raymond J. Wlodkowski, 1980, *Creative Activities for Young Children*, Delmar Publishers, Inc., Albany, NY; Lyn Horning, December 2002, *What Do Children Need to Know to Start School?*, Better Kid Care Program, Penn State University

This publication is available in alternative media on request.

Penn State is committed to affirmative action, equal opportunity, and the diversity of its work force.

Copyright © 2009 The Pennsylvania State University